

Uchwała nr 2/2021/2022
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach
z dnia 11 października 2021 roku
w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust.2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 z późn.zm.) uchwała się co następuje:

§ 1

Wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach:

W rozdziale 1. *Postanowienia ogólne*

§ 1. ust. 1., 3. i 4 . zmienia brzmienie na:

1) *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. PRAWO OŚWIATOWE* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zmianami);

3) *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237 ze zmianami);

4) *Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r.* (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zmianami);

W rozdziale 2. *Cele i zadania szkoły*

§ 15. ust. 1. Zmienia brzmienie z: „Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale, począwszy od drugiego etapu edukacyjnego, tworzą zespół nauczycielski, którego przewodniczącym jest wychowawca danego oddziału.”

na: “Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół nauczycielski, którego przewodniczącym jest wychowawca danego oddziału”.

W rozdziale 3. *Organy szkoły i ich kompetencje*

W § 17. ust. 9. „W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go wicedyrektor klas IV-VIII lub Wicedyrektor I – III” zmienia brzmienie na: „W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go wicedyrektor”.

W § 22. ust.3. „Rzecznika powołuje Dyrektor na wniosek Samorządu Uczniowskiego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Szkoły” zmienia brzmienie na: “Rzecznika powołuje Dyrektor na wniosek Samorządu Uczniowskiego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej”.

W rozdziale 4. *Organizacja szkoły*

w § 36. dodaje się punkt 4. o następującej treści: “Udział w zajęciach *Wychowania do życia w rodzinie* odnotowany jest na świadectwie szkolnym w części „Inne zajęcia” wpisem: uczestniczyła/uczestniczył”.

Przed § 46. dodaje się nagłówek: *Współpraca Szkoły z innymi organami*

W rozdziale 5. *Zakres zadań nauczycieli i innych pracowników szkoły*

§ 48.1. zmienia brzmienie z: "W Szkole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela wspomagającego, specjalistów, a także innych pracowników w tym pracowników administracji i obsługi" na: „W Szkole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela współorganizującego kształcenie, specjalistów, a także innych pracowników w tym pracowników administracji i obsługi”.

Przed § 57.

Zamiast *Nauczyciel wspomagający* wprowadza się nazwę: *Nauczyciel współorganizujący kształcenie*

w § 57.

Treść punktu 1. o brzmieniu: „Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz zintegrowanych działań wychowawczych i zajęć określonych w programie” zmienia się na: „Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz realizowanie wspólnie wraz z nimi zintegrowanych działań i zajęć określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym”.

Treść punktu 2. o brzmieniu: „Prowadzenie wraz z innymi nauczycielami pracy wychowawczej z uczniami wymagającymi szczególnej opieki” zmienia się na: „Prowadzenie wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami grup pracy wychowawczej z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym”.

w § 57. dodaje się punkt 4. o następującej treści: „Uczestniczenie, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych oraz zintegrowanych działaniach prowadzonych przez innych nauczycieli, specjalistów i wychowawców, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym”.

w § 57. dodaje się punkt 5. o następującej treści: „Prowadzenie zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami”.

Przed § 60. dodaje się nagłówek: *Zespoły przedmiotowe nauczycieli*

W rozdziale 6. *Organizacja i formy współpracy szkoły z rodzicami*

§ 65. ust.1. podpunkt 6. zmienia brzmienie z: „Zapoznania się na początku roku szkolnego z terminarzem stałych spotkań z nauczycielami (dni otwarte, zebrania) na : „Zapoznania się na początku roku szkolnego z terminarzem stałych spotkań z nauczycielami”.

W rozdziale 7. *Uczniowie szkoły*

w § 71. ust.1. punkt 15. litera b zmienia brzmienie z "- W czasie lekcji uczeń nie powinien kręcić się, rozmawiać, samowolnie wychodzić z ławki" na: " - Zachowanie ucznia nie może dezorganizować prawidłowego toku lekcji".

w § 71. ust. 2. o brzmieniu: „W szkole obowiązuje jednolity strój szkolny (koszulka z krótkim lub długim rękawem i bluza z logo szkoły)" zmienia się na: „W szkole obowiązuje strój uczniowski w następujących kolorach: granatowy, odcienie niebieskiego, szary, czarny, biały".

w § 71. ust. 2. dodaje się punkt 6. o następującej treści: „Każdy uczeń posiada identyfikator ze zdjęciem, którym posługuje się podczas wejścia do szkoły, korzystania z biblioteki i obiadów oraz odznacza swoje wejście i wyjście ze świetlicy”.

§ 74. ust. 3. zmienia brzmienie z: „W klasach I – III uczeń do nagrody jest typowany przez wychowawcę i samorząd klasowy:

1. za bardzo dobre wyniki w nauce, wzorowe zachowanie uczniowie klas III mogą otrzymać nagrody książkowe;
2. za wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców;
3. za zajęcie I, II i III miejsca w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje dyplom;
4. uczeń, który w ciągu całego roku szkolnego nie opuścił żadnej godziny lekcyjnej, otrzymuje dyplom.
5. za udział w etapie miejskim Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej uczeń otrzymuje nagrodę książkową;
6. pozostałe nagrody zostaną wręczone na ostatnim apelu w danym roku szkolnym; kwotę na nagrody proponuje i ustala Prezydium Rady Rodziców"

na: „W klasach I – III uczeń do nagrody jest typowany przez wychowawcę i samorząd klasowy:

1. uchylony
2. za wybitne osiągnięcia uczeń może otrzymać nagrodę ufundowaną przez Radę Rodziców;
3. za wzorowe zachowanie lub bardzo dobre wyniki w nauce uczeń otrzymuje dyplom;
4. za zajęcie I, II i III miejsca w konkursach przedmiotowych uczeń otrzymuje dyplom;

5. uczeń, który w ciągu całego roku szkolnego nie opuścił żadnej godziny lekcyjnej, otrzymuje dyplom.
6. za udział w etapie miejskim Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej uczeń otrzymuje nagrodę książkową;
7. nagrody za udział w Międzyszkolnej Lidze Przedmiotowej wręcza dyrektor szkoły na zakończenie roku szkolnego;
8. pozostałe nagrody zostaną wręczone na ostatnim apelu w danym roku szkolnym;
9. kwotę na nagrody proponuje i ustala Prezydium Rady Rodziców”.

W rozdziale 8. *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów*

§ 80. ust. 1. zmienia brzmienie z : „Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. Ocenę śródroczną i roczną uczniom, którzy posiadają orzeczenie o kształceniu specjalnym nauczyciel prowadzący zajęcia ustala po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie”.

na: „Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom:

- 1) na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
- 2) na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET), opracowanym dla ucznia zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
- 3) na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;
- 4) na podstawie pisemnego wniosku nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzącego zajęcia

z uczniem w szkole i po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców oraz ustaleń zapisanych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą;

5) na podstawie opinii lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego oraz ustaleń zawartych w dokumentach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z funkcjonującą w szkole procedurą.

2. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia".

§ 81. ust. 5. punkt 1. zmienia brzmienia z: „6 punktów otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, posiada bardzo wysokie kompetencje czytelnicze. Doskonale rozumie, wykorzystuje i refleksyjnie przetwarza teksty. Wspaniale posługuje się podstawowymi aplikacjami komputerowymi i urządzeniami cyfrowymi”.

na: „6 punktów otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań; biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, posiada bardzo wysokie kompetencje czytelnicze. Doskonale rozumie, wykorzystuje i refleksyjnie przetwarza teksty. Wspaniale posługuje się podstawowymi aplikacjami komputerowymi i urządzeniami cyfrowymi”.

§ 82. zmienia brzmienie z: "Dla uczniów klas IV-VIII przyjmuje się następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej):

1) stopień celujący (6) oznacza, że osiągnięcia ucznia wykraczają poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu;

2) stopień bardzo dobry (5) oznacza, że uczeń opanował pełny zakres wiadomości;

i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;

3) stopień dobry (4) oznacza, że opanowanie przez ucznia zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;

4) stopień dostateczny (3) oznacza, że uczeń opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać jego kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);

5) stopień dopuszczający (2) oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji), a na kolejnym etapie kształcenia utrudni naukę przedmiotów pokrewnych;

6) stopień niedostateczny (1) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji), a na kolejnym etapie kształcenia zasadniczo utrudnia naukę przedmiotów pokrewnych oraz oznacza, że uczeń nie jest zainteresowany przedmiotem i nie korzysta z pomocy i porad nauczyciela". na :

§ 82. ust.1. " Ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiadał wiedzę i umiejętności, które samodzielnie i twórczo rozwija,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu gminnym, regionalnym, wojewódzkim, krajowym, międzynarodowym;

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) opanował zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych zawartych w podstawie programowej,

b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotów ciągu dalszej nauki,

b) rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

2. Oceny z religii i etyki w klasach I-VIII są wyrażane oceną według przyjętej w szkole skali.

3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

4. Uczniowi klas IV - VIII, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia, religię lub/i etykę do średniej ocen wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych przedmiotów.

5. W przypadku niemożności dokonania klasyfikacji uczniów przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne z powodu nieobecności w pracy w terminie określonym przez dyrektora szkoły, oceny klasyfikacyjne ustalają wychowawcy oddziałów, biorąc pod uwagę wyłącznie oceny wpisane w e-dzienniku”.

§ 84. ust. 1.

9) zmienia brzmienie z: "Prace klasowe i sprawdziany są oceniane:

a) 0% - 30% maksymalnej liczby punktów – ocena: niedostateczny;

b) 31% - 45% maksymalnej liczby punktów – ocena: dopuszczający;

c) 46% - 70% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny;

d) 71% - 85% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry;

e) 86% - 98% maksymalnej liczby punktów – ocena: bardzo dobry;

f) 99% i powyżej - ocena: celujący”.

na: "Prace klasowe i sprawdziany są oceniane:

- a) 0% - 29% maksymalnej liczby punktów – ocena: niedostateczny,
- b) 30% - 49% maksymalnej liczby punktów – ocena: dopuszczający,
- c) 50% - 74% maksymalnej liczby punktów – ocena: dostateczny,
- d) 75% - 89% maksymalnej liczby punktów – ocena: dobry,
- e) 90% - 97% maksymalnej liczby punktów – ocena: bardzo dobry,
- f) 98% - 100% maksymalnej liczby punktów - ocena: celujący”.

§ 86. ust 1. zmienia brzmienie z: „Podstawą do wystawienia ocen śródrocznej/ końcowej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, historia i społeczeństwo, historia, matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia, zajęcia komputerowe/ informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa (EDB) i wiedza o społeczeństwie (WOS) jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych”.

na: " Podstawą do wystawienia ocen śródrocznej/ końcowej z następujących przedmiotów: język polski, język angielski, język niemiecki, język rosyjski, historia, matematyka, przyroda, biologia, geografia, fizyka, chemia, informatyka, edukacja dla bezpieczeństwa (EDB), wiedza o społeczeństwie (WOS), muzyka, plastyka, technika i wychowanie fizyczne są oceny cząstkowe z tych przedmiotów”.

2. zmienia brzmienie z: „Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określoną wagę:

Waga oceny	Forma aktywności	Kolor zapisu w dzienniku elektronicznym
4	praca klasowa	czerwony
	sprawdzian	czerwony
	test	czerwony
	osiągnięcia w konkursach	wg uznania nauczyciela
	kartkówka	zielony
	odpowiedź ustna	wg uznania nauczyciela

3	dyktando	wg uznania nauczyciela
	wypracowania	wg uznania nauczyciela
	recytacja	wg uznania nauczyciela
	czytanie	wg uznania nauczyciela
	zadanie dodatkowe	wg uznania nauczyciela
	praca domowa dla chętnych	wg uznania nauczyciela
2	karta pracy	niebieski
1	praca domowa	wg uznania nauczyciela
	zeszyt przedmiotowy	wg uznania nauczyciela
	zeszyt ćwiczeń	wg uznania nauczyciela
	praca w grupach	wg uznania nauczyciela
	aktywność	wg uznania nauczyciela

na: "2. Każda ocena cząstkowa, zdobywana przez uczniów, ma określony kolor zapisu w dzienniku elektronicznym":

Forma aktywności	Kolor zapisu w dzienniku elektronicznym
praca klasowa	czerwony
sprawdzian	czerwony
test	czerwony
osiągnięcia w konkursach	wg uznania nauczyciela
kartkówka	zielony
odpowiedź ustna	wg uznania nauczyciela

dyktando	wg uznania nauczyciela
wypracowania	wg uznania nauczyciela
recytacja	wg uznania nauczyciela
czytanie	wg uznania nauczyciela
zadanie dodatkowe	wg uznania nauczyciela
praca domowa dla chętnych	wg uznania nauczyciela
karta pracy	niebieski
praca domowa	wg uznania nauczyciela
zeszyt przedmiotowy	wg uznania nauczyciela
zeszyt ćwiczeń	wg uznania nauczyciela
praca w grupach	wg uznania nauczyciela
aktywność	wg uznania nauczyciela

§ 86. pkt. 4. - usunięto: „Oceny semestralne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu”:

Ocena	Średnia ważona
celujący	od 5,25
bardzo dobry	4,75 – 5,24
dobry	3,75 – 4,74
dostateczny	2,75 – 3,74
dopuszczający	1,51 – 2,74
niedostateczny	do 1,50

§ 86. pkt. 5 usunięto: "Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/ rocznej z następujących przedmiotów: plastyki, muzyki, zajęć technicznych/ techniki, wychowania fizycznego, religii/ etyki są oceny cząstkowe z tych przedmiotów (bez liczenia średniej ważonej)".

§ 97.1. o brzmieniu: „Ewaluacja szkolnego systemu oceniania polega na weryfikacji efektywności jego stosowania” zmienia się na: „Ewaluacja wewnątrzszkolnego oceniania polega na weryfikacji efektywności jego stosowania”.

§ 98. 0 brzmieniu: „Gwarantami realizacji rozwiązań ujętych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach są Dyrektor Szkoły oraz Rada Pedagogiczna” zmienia się na: „Gwarantami realizacji rozwiązań ujętych w wewnątrzszkolnym ocenianiu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Adama Mickiewicza w Siedlcach są Dyrektor Szkoły oraz Rada Pedagogiczna.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej
Anna Pluta