



CZWÓRKA Z PLUSEM

Cena 1 zł

MAJ 2007

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza
w Siedlcach

DZIEŃ MATKI



SIEDLCE



CZWÓRKA Z PLUSEM

Cena 1 zł

MAJ 2007

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza
w Siedlcach



OD REDAKCJI

Witamy po raz pierwszy w Nowym 2006 Roku. Mamy nadzieję, że wraz z jego nadejściem w naszych głowach jak płatki śniegu zawirują nowe pomysły na kolejne strony gazetki, które przyniosą nam nowych czytelników. Jak to zwykle bywa z nowym rokiem i u nas zaszły zmiany. Najważniejsza to taka, że jak zapewne zauważyliście, gazetka kosztuje teraz 1,50 zł. Spowodowane jest to głównie faktem, że z numeru na numer osoby wygrywające kolejne konkursy otrzymują większe i bardziej cenne nagrody. Mamy nadzieję, że cena nie jest zbyt wysoka i grono naszych czytelników nie zmniejszy się lecz zwiększy, bo jak to mówią w reklamach: „za jakość trzeba płacić”. Serdecznie przepraszamy wszystkich zwycięzców konkursów z numeru specjalnego, listopadowego oraz grudniowego, że jeszcze nie otrzymali nagród. Oficjalne ich wręczenie odbędzie się na apelu w dniu 9 stycznia 2006 r. Wszystkim oczywiście gratulujemy!!!!

DROGA PANI DYREKTOR!



OD DESKI DO DESKI

Naszą gazetową propozycją jest w tym miesiącu książka Nancy Farmer „Morze Trolli”.

Jack miał jedenaście lat, gdy berserkerzy wyłonili się z mgły, by go pojmać. Mamy rok 793 n.e. Na kilka następnych miesięcy Jack i jego siostra Lucy zostali niewolnikami Olafa Jednobrewego i zapalczywej młodej wojowniczkii Thorgil. Razem z tajemniczym towarzyszem, krukiem o imieniu Mężne Serce, bohaterowie wyruszają na pełną przygód wyprawę w duchu "Władcy Pierścieni". Czyhają na nich różne niebezpieczeństwa, między innymi uparta smoczyca, olbrzymi pająk i trollowy knur, Złota Szczecina, o zadziwiającej osobowości... nie wspominając już o Ivarze bez Kości i jego żonie, królowej Frith, zmiennokształtnej półtrollce, a także o rudowłosych dwuipółmetrowych trollach czystej krwi.

Ale w książkach Nancy Farmer pozory zawsze mylą. Autorka nigdy nie stworzyła bogatszej, zabawniejszej opowieści ani nie przekazała młodym czytelnikom bardziej ponadczasowego przesłania niż: "Choćby nie wiem, jak cię kusila, powiedz sobie nie."

Do czytania Mole!!!!



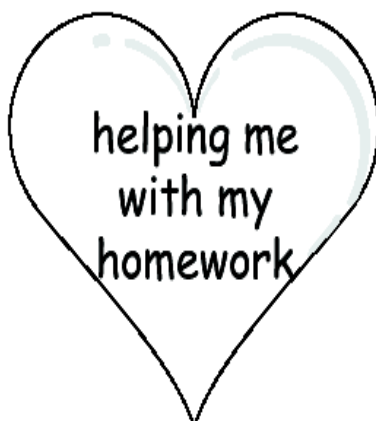
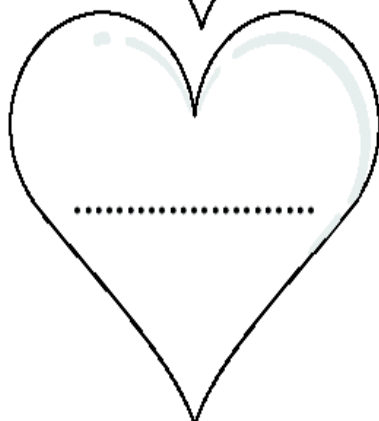
ENGLISH PRACTISE

Mother's Day

- 1) Colour in the hearts with which you agree. Add your own ideas. Sing your 'Thank you letter'.

Dear Mum,

Thank you for:



Love from

.....



2) Choose the proper word:

My mother's mother is my	father
My grandmother's mother is my	brother
My cousin's mother is my	sister
My mother's daughter is my	aunt
My mother's husband is my	grandmother
My mother's sister is my	uncle
My mother's son is my	great-grandmother
My mother's brother is my	aunt

A cygnet's mother is a	hen
A chick's mother is a	mare
A duckling mother is a	swan
A foal's mother is a	duck



Czy wiesz, że...

...litery używane w naszym języku mają długą i ciekawą historię, której początki sięgają starożytnego Egiptu sprzed 5000 lat. Najpierw były to hieroglify przedstawiające różne przedmioty. I tak na przykład litera A powstała z czasem z hieroglify przedstawiającego głowę byka, B - dom, E - człowieka krzyczącego z radości, F - sierp, H - sznur zwinięty pionowo " w ósemki", M - fale wodne, N - węża, O - oko, R - ludzką głowę, Z - strzałę, zaś łacińska litera Q - małpę. Najczęściej spotykaną głoską jest samogłoska A !!! Występuje ona we wszystkich językach świata. Nie trzeba chyba nikomu wyjaśniać, że właśnie za pomocą tej samogłoski każdy z nas obwieścił wszem i wobec swoje przyjście na świat.



DEUTSCHE SEITE



Czy wiesz ,że...?

Różnice kolorów skóry wynikają stąd, że ich przodkowie pochodzą z różnych części kuli ziemskiej. Każdy rodzaj skóry zawiera barwnik - **melaninę**. Ciemna skóra ma więcej melaniny niż jasna. Melanina chroni ją przed uszkodzeniem spowodowanym zbyt dużą ilością promieni słonecznych. Osłania ona głębsze warstwy skóry. Ludzie z ciepłych, słonecznych okolic mają ciemną skórę, a ludzie z chłodnych terenów - jasną. Jednak, gdy długo przebywają na słońcu, ich skóra brązowieje. Ciało pod skórą tych ludzi nie różni się od siebie.

Czerwienienie się

Gdy jest nam ciepło, naczynia krwionośne w skórze rozszerzają się. Jest ona wtedy bardziej ukrwiona, organizm oddaje więcej ciepła i w ten sposób ochładza się. Silne przekrwienie skóry powoduje, że stajemy się różowi lub zarumienieni.

Pocenie się

Pocenie się powoduje ochłodzenie organizmu. Gruczoły potowe produkują wodnisty pot, który paruje pobierając ciepło z organizmu i w ten sposób ochładza go. Możemy przyspieszyć ochładzanie polewając się zimną wodą.

Blednięcie i dreszcze

Gdy jest zimno, naczynia krwionośne w skórze zwężają się. W ten sposób wydzielamy mniej ciepła przez skórę. W wyniku słabszego jej ukrwienia wyglądamy bladziej. Mięśnie pomagają organizmowi wyprodukować dodatkowe ciepło; mówimy wtedy, że „trzęsiemy się z zimna”.



Na wesoło

Jasiu - prosi nauczycielka - odmień mi przez przypadki rzeczownik „kot”.

- Mianownik - kot, dopełniacz - kota, celownik - kotu...
- Dobrze, a jak będzie w wołaczu?
- Kici! Kici!

Mama do Jasia:

- Ile minut gotowałeś jajka?
- Dziewięć.
- Przecież mówiłam ci, że masz je gotować tylko trzy minuty.
- Tak, ale to były trzy jajka!

W tramwaju młody człowiek pyta jednego z pasażerów:

- Przepraszam, jak można się dostać do filharmonii?
- Trzeba dużo ćwiczyć, proszę pana.

Statek ufoludków ląduje na łące, na której roi się od żab. Dowódca melduje do bazy:

- Mówili, że Ziemianie mają różne kolory skóry: biały, czerwony, żółty, czarny, a tymczasem oni SA tak zieloni, jak my!

Uczeń wraca z wakacji i mówi do kolegi:

- szkoda, że tego nie widziałeś. Jechałem na słoniu, a obok mnie były dwa lwy...
- I co dalej? Co dalej?!
- Musiałem zejść z karuzeli

Do lekarza przychodzi facet:

- Panie doktorze od kilku dni mam ten sam koszmarny sen: po pokoju goni mnie teściowa z krokodylem. Nie mogę zapomnieć tego śmierdzącego oddechu, koślawych żółtych zębów...
- No, to faktycznie wygląda bardzo groźnie - przerywa lekarz.
- No właśnie. A krokodyl wygląda jeszcze groźniej.

Do sklepu wbiega facet i pyta sprzedawcy:

- Jest cukier w kostkach???
- Nie ma! - Odpowiada sprzedawca.
- A jakaś inna, tania bombonierka dla teściowej?

- Tato, tato, dzik zaatakował babcię!!
- Jak sam zaatakował, to niech się sam broni.

CZWÓRKA Z PLUSEM



K O L O R O W A N K A

Pokoloruj **wiosenny bukiet**: kropki na żółto, kreski na niebiesko, ikсы na czerwono, wężyki na zielono.



Nasza twórczość

Wyznanie trzepaka...

Jestem dużym, czerwonym trzepakiem i stoję na osiedlu. Najwięcej pracy mam w sobotę, bo już od rana przychodzą do mnie ludzie, żeby wytrzepać swoje dywany. Są one różne: małe, duże, wąskie, szerokie. Bardzo tego nie lubię, takie trzepanie sprawia mi ból, a od kurzu chce mi się kichać. Jediną radość sprawiają mi dzieci, które przychodzą do mnie, aby bawić się, wieszać na mojej poręczy, huśtać się i śmiać.

Daniel Walewski, klasa IV c

Panowanie Mieszka I

Czasy, w których żyjemy są ciekawe, lecz przeszłość i historia naszego kraju bardziej mnie fascynuje.

Pewnego dnia odrabiałem lekcje, gdy nagle znalazłem się za sterami weliķu czasu. Pomyślałem, że to świetna okazja i udałem się w czasy księcia Mieszka I. Nagle moim oczom ukazała się duża osada ogrodzona drewnianą palisadą. Pomiędzy domami chodzili mężczyźni w skórzanych ubraniach, uzbrojeni w miecze i piķi. Zapytałem jednego z nich gdzie mogę spotkać księcia. Dowiedziałem się, że Mieszko jest obecnie w okolicy Krakowa. U najbliższego kowala wybrałem miecz oraz zdobioną tarczę. Wypożyczyłem też pięknego konia. Kiedy tylko wyjechałem za bramę osady nagle poczułem olbrzymi ciężar na prawym ramieniu. Jakąs ogromna siła zrzuciła mnie z konia i niczym okruszek upadłem na ziemię. Nie mogłem się poruszyć byłem przerażony.

Kiedy otworzyłem oczy, to mam budziła mnie śpiącego na księżce. To był najwspanialszy sen jakį kiedykolwiek mi się przyśnił.

Mateusz Piątek, klasa III b



W grodzie Mieszka I

Pewnego dnia, na spacerze, znalazłem wehikuł czasu. Wsiadłem do niego i wystukałem datę 964 r. n.e.

Nic się nie stało. Pomyślałem: „Na pewno jest zepsuty”. Ale gdy wyszedłem z maszyny, stwierdziłem, że wylądowałem na poznańskim podgrodziu. Zobaczyłem chłopca, podszedłem do niego i wytłumaczyłem mu, że nie jestem stąd i chciałbym wiedzieć, gdzie co jest. Chłopiec opowiedział mi o życiu ludzi na podgrodziu.

Szybko się zaprzyjaźniliśmy. Musiałem jednak wracać do domu, więc pożegnaliśmy się. Wsiadłem do wehikułu i wystukałem dzisiejszą datę. Chwile później byłem już w domu, bardzo szczęśliwy i zmęczony tą przygodą.

Marek Polak, klasa III b

„Ananasy” z naszych zeszytów!!!

- ❖ Kurczęta są produktem jaj sadzonych.
 - ❖ Wielbłądy wędrują przez pustynię w karnawatach.
 - ❖ Wścieklicznę można się zarazić jeśli się ugryzie wściekłego psa.
 - ❖ Koryto należy umyć po zjedzeniu świń.
 - ❖ Układ oddechowy przechodząc przez nos i gardło wpada do żołądka.
 - ❖ Tłuszcze rozpuszczają się w rondlu.
 - ❖ Kwas solny żre wszystko, co napotka na drodze i na szosie.
 - ❖ Najmniejsza częścią chemii jest pierwiosnek.
 - ❖ Niektóre gazy są tak śmierdzące jak spaliny wydzielane przez człowieka.
 - ❖ Wraz z wynalezieniem koła i pieniędzy ludzie zaczęli kręcić interesy.
 - ❖ Syrena to pół kobiety, która ryczy gdy jest alarm.
 - ❖ Budzik spełnia wiele czynności ale najczęściej chodzi wraz ze wskazówkami.
 - ❖ Bez drewna nie można robić mebli i palić w kaloryferach.
 - ❖ Telewizja to złodziej czasu, ale ja tego złodzieja lubię.
 - ❖ W starej kuźni miechy wprawiano w ruch ręcznie za pomocą nogi.
 - ❖ Furmanka poruszana jest silnikiem bez koni mechanicznych – wystarczy tylko dać im owies.
-



SZEF KUCHNI POLECA.....:)

przepis na deser lodowo-owocowy

Składniki:

- 30 dkg lodów waniliowych
- 1 kiwi
- 1 pomarańcza
- 4 duże truskawki
- 4 łyżeczki soku malinowego
- pół szklanki bitej śmietany

Sposób wykonania:

1. Kiwi i pomarańczę umyj, obierz ze skórki. Kiwi pokrój w plastry, a pomarańczę w cienkie półkrażki.
2. Truskawki umyj i przekrój na połówki.
3. Lody poporcuj do pucharków, obtóż bitą śmietaną.
4. Udekoruj owocami wg własnego pomysłu.
5. Całość polej sokiem malinowym.

Taki deser owocowo - lodowy świetnie nadaje się na ciepłe majowe dni. Na pewno sprawi również ogromną radość Mamie w dniu Jej święta!!!

Smacznego!!!



SEKRETY IMION

Na pewno nie jest tak, że wszystkie osoby obdarzone tym samym imieniem mają również taki sam charakter. Może jednak zdarzyć się tak, że pewne cechy związane ze znaczeniem poszczególnych imion, będą się zgadzały z tymi, które my posiadamy. W tym numerze gazetki znajdą coś dla siebie solenizanci i solenizantki z **maja**.

Maciej jest uczuciowym i oddanym przyjacielem. Bardzo duży z niego marzyciel i podróżnik. Ma bardzo dużo zainteresowań, doskonale wypełnia swoje obowiązki. Chętnie pomaga innym. Bywa czasem, że się pogniewa i wtedy niechętnie przebacza.

Karol jest człowiekiem szlachetnym, kulturalnym, inteligentnym i bardzo przywiązanym do swojej rodziny i domu. Czasami lubi także podróżować. Chłopiec o tym imieniu chętnie udziela rad i pomocy innym. Można w zupełności na nim polegać.

Weronika - imię to wywodzi się z greckich słów *phero* - „nieść” i *nike* - „zwycięstwo”. Dziewczyna o tym imieniu obdarzona jest subtelnym humorem. Poza tym zawsze służy radą i wsparciem, dlatego ma mnóstwo przyjaciół. Wykazuje duże zainteresowania humanistyczne, zwłaszcza literaturą.

Zuzanna - to bardzo stare imię, które w języku staroegipskim brzmiało *Seszen*, co oznaczało „kwiat wodnej lili”. Zuzanny obdarzone są artystyczną duszą, potrafią się otoczyć niezwykłymi rzeczami. Mają wrodzone poczucie piękna i harmonii. Osoba o tym imieniu lubi przyrodę, kwiaty i ogrody. Jej zaletą jest to, że w każdych okolicznościach pozostaje wierna sobie i żyje po swojemu.

Magdalena to osoba wrażliwa i wyczulona na pewne sprawy, obok których większość ludzi po prostu przechodzi obojętnie. Ma dar jasnego widzenia rzeczywistości oraz życiowy spryt. Osoby o tym imieniu pragną poznać życie w całej pełni. Ich uroda polega głównie na witalności. Żyją w szybkim tempie, a od osób, z którymi przebywają wymagają, aby umiały sprostać im wymaganiom.

Redakcja



O "maju" w przysłowiach kalendarzowych

Maj jest miesiącem wyjątkowo pięknym, kiedy to cała przyroda budzi się do życia, kwitnąc i pachnąc jednocześnie. Chciałoby się powiedzieć: *Zielona symfonia w każdej nucie radosna - po prostu wiosna!* Miesiąc ten niesie dla nas pewną wskazówkę, jak możemy postępować wobec innych ludzi wzorując się na przyrodzie: *Majowa zieleń i kwiat przypomina, byś i ty zakwitał co dzień w dobrych czynach.*

Oto niektóre z przysłów związane z majem:

- *Gdy na świecie maj, zieleni się błóń i gaj.*
- *Przemienna pogoda w maju, oczekuj urodzaju.*
- *Koniec maja pokazuje, jaki lipiec się szykuje.*
- *Wody w maju stojące, szkody przyniosą łące.*
- *Deszczyk majowy i łzy panny młodej niedługotrwałe.*
- *Gdy w maju plucha, w czerwcu posucha.*
- *Kiedy pierwszy maj płacze, będą chude kłacze.*
- *Jak grzmi i błyska w Hilarego (5 maja), rolnik liczy na wiele dobrego.*
- *Na Urbana (25 maja) chwile jakie, mówią, że i lato takie.*
- *Po Świętym Urbanie (25 maja), to lato nastanie.*
- *Jaka pogodę Filip (26 maja) przyniesie, taki urodzaj w polu i w lesie.*
- *Deszcz podczas Zielonych Świątek (27 maja) niedobry czyni początek.*



Życzenia od Redakcji „Czwórki z plusem”

Kochanym Mamom wszystkich uczniów naszej szkoły, a także mamom-nauczycielkom i mamom-pracownikom naszej szkoły składamy z okazji

Ich Święta najserdeczniejsze życzenia: dobrego zdrowia, radości, życzliwości od najbliższych, dużo cierpliwości dla swoich pociech i życiowego spełnienia.



KĄCIK KOMPUTEROWY

Niebezpieczeństwo gier komputerowych

Gry komputerowe budzą niezwykle silne emocje zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Świat gier komputerowych to rozrywka pełna barw, dźwięków i emocji. Z jednej strony są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie, z drugiej natomiast przerażają ogromnym ładunkiem przemocy, okrucieństwem, budzą niepokój wychowawców, psychologów i pedagogów co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.

Obawy biorą się głównie stąd, że oddziaływanie gier jest o wiele silniejsze niż oddziaływanie przemocy oglądanej w telewizji. Szczególnie silny wpływ ma aktywne uczestnictwo w grze komputerowej. Gracz nie tylko ogląda przemoc, ale przede wszystkim sam jej dokonuje na ekranie komputera poprzez bohatera, którym kieruje. Samodzielnie podejmuje decyzję o formach tej przemocy (np. czy będzie to zastrzelenie wroga jednym strzałem, czy też sadystyczne odstrzelanie mu kolejnych części ciała).

Większość gier jest pełna przemocy. Normą staje się w nich to co złe. Ponadto wymyślona rzeczywistość prowadzi młodego człowieka w świat nierzeczywisty. Atrakcyjność gier komputerowych polega na tym, że gracz może uczestniczyć w najbardziej wymyślnych przygodach, może stworzyć sobie zupełnie nowy świat, w który można wejść, odczuwać go, zmieniać i spełniać wszystkie marzenia. Jednak w tym wymyślonym świecie kryje się wielkie niebezpieczeństwo: świat wartości zredukowany jest do minimum, prawo silniejszego jest jedynym prawem, przyjaźń dopuszczalna jest jedynie w perspektywie własnej korzyści, a dobroć, współczucie, wzajemna pomoc nie mają żadnego znaczenia.

Biorąc pod uwagę wszystkie zagrożenia, na jakie możecie być narażeni grając w gry komputerowe, pomyślcie najpierw nim siądziecie przed szklany monitor. Czy nie lepiej spędzić ten czas z bliskimi na wspólnych rozmowach? Przecież „komputerowy bohater” nie wyjdzie z monitora i nie porozmawia z wami, nie pocieszy, gdy będziecie tego potrzebować, nie wyjdzie z wami na spacer, nie pogra z wami w piłkę. Jego po prostu nie ma, a jeśli poświęćcie mu cały swój wolny czas, nie będziecie mili tych rzeczywistych, prawdziwych przyjaciół!



Kartki z kalendarza

**3
maja**

NMP Królowej Polski
Rocznica
Uchwalenia
Konstytucji 3 Maja

Konstytucja uchwalona przez Sejm Wielki Rzeczypospolitej **3 maja 1791 roku** była pierwszą w Europie i druga na świecie (po konstytucji Stanów Zjednoczonych) ustawą określającą zasady rządzenia w państwie. Konstytucja 3 maja znosiła odrębność Korony (ziem polskich) i Litwy, tworząc jedno państwo. Najwyższą władzę w kraju sprawować, zniesiono „liberum veto” - co pozwalało na przyjmowanie

uchwał sejmowych większością głosów poselskich. Król otrzymał do pomocy w rządzeniu tzw. Straż Praw, składająca się z pięciu ministrów i Prymasa. Tron miał być dziedziczny w ramach jednej dynastii, a chłopie polscy zostali wzięci pod opiekę państwa.

Konstytucja 3 maja była podstawą reform, które chciano w przyszłości rozwijać i ulepszać. Była też dowodem na to, że Polacy potrafili znaleźć siły na wydobyć kraj

Ojczyzna moja to ta ziemia droga,
Gdziem ujrzał słońce i gdziem poznał Boga,
Gdzie ojciec, bracia i gdzie matka miłą,
W polskiej mnie mowie pacierza uczyła.
Ojczyzna moja to wioski i miasta,
Wśród pól zielonych sadzone od Piasta.
To rzeki, lasy i niwy, i łąki,
Gdzie pieśń nadziei śpiewają skowronki.

Ojczyzna moja to praojców sława,
Szczербіec Chrobrego, cecorska buława,
To duch rycerski, szlachetny a męski
To nasze wielkie zwycięstwa i klęski.
Ojczyzna moja to te ciche pola,
Które od wieków zdeptała niewola,
To te kurhany, te smutne mogiły,
Co jej swobody obrońców przykryły.

Ojczyzna moja to duch narodu,
Co żyje cudem wśród głodu i chłodu,
To ta nadzieja, co się w sercach świeci,
Pracą u ojców, a pieśnią u dzieci.

Maria Konopnicka



Ustawa Rządowa z 3 maja 1791 roku zajmuje bardzo ważne miejsce wśród największych dzieł prawno-politycznych dawnej Rzeczypospolitej.

Była pierwszą w Europie, a drugą po amerykańskiej, ustawą zasadniczą regulującą podstawowe kwestie społeczno-polityczne, prawa i obowiązki obywateli oraz zasady organizacji władz państwowych, wreszcie zagadnienia związane z obroną całości terytorium Rzeczypospolitej. Stanowiła, zgodnie z duchem epoki, wybitny dokument polskiego oświecenia.

Mimo że *Konstytucja 3 Maja* obowiązywała zaledwie piętnaście miesięcy, tj. do czasu przystąpienia króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do Targowicy, **przeszła do „tradycji narodu jako dowód jego wielkości w dobie upadku, stając się symbolem dążeń niepodległościowych, działań zmierzających do wzmocnienia państwa i rozszerzenia swobód jego obywateli”.**

Doniosłą rolę odegrała Konstytucja Majowa w procesie kształtowania nowoczesnego narodu oraz szerzenia postaw patriotycznych, jak również „tworzenia klimatu walki o całość i wolność Rzeczypospolitej (...)”, co znalazło szczególny wyraz w czasie powstania kościuszkowskiego.

Ania Pątek, Ola Nowak, klasa V c

**26
maja
Dzień
Matki**



W Polsce Dzień Matki obchodzimy każdego roku 26 maja. Tradycja obchodzenia tego święta w Polsce sięga 1923 roku.

W Anglii w XVII - XIX wieku w czwartą niedzielę Wielkiego Postu obchodzono Niedzielę u Matki (*Mothering Sunday*). Był to dzień wolny od pracy, w którym dorosłe, pracujące dzieci wracały do domów rodziców i przynosiły prezenty dla swoich matek. W USA 1858 nauczycielka Anna Reeves Jarvis ogłosiła Dni matczynej pracy (*Mothers' Work Days*), od roku

1872 Julia Ward Howe promowała Dzień Matek dla Pokoju (*Mother's Day for Peace*). W roku 1905 Anna Jarvis (córką Anny Reeves Jarvis) wywalczyła o ustanowienie Dnia Matki (*Mother's Day*). W 1914 roku Kongres USA ustanowił ten dzień świętem narodowym. Wypada on zawsze w drugą niedzielę maja.

***W kalendarzu Święto Matki
z życzeniami śpieszą dzieci.
Ja Ci mamo dziś w podzięk
za Twe trudy daje serce
i przepraszam za me psoty,
za wybryki i kłopoty.***



Kto to jest?
Od rana do późnej nocy o nas się kłopotczy.
Dba o ciepło, w ogień dmucha, czapki szyje nam z kożucha.
Ciepły kołnierz, ciepły szalik, byśmy zimna nie zaznali.
Z nami troski wszystkie dzieli, pragnie, byśmy byli weseli?
Chyba wszyscy się zgadzamy, że **to nasze... mamy!**

ŻYCZENIA DLA MAMY

W dniu Twojego święta
chciałam Ci powiedzieć,
że Ty jesteś dla mnie
najdroższa pod niebem!

Maj - to życie,
maj - to kwiaty
Bzy, konwalie, róże, bratki.
Maj w uczucia tak bogaty.
Maj to także Święto Matki.
Maj to miesiąc najpiękniejszy
Taki świeży i pachnący
Tobie mamgo oddaję
By ten dzień był najcudniejszy.
Byś się dzisiaj uśmiechała
Byś nas zawsze przytulała
Byś nam winy przebaczała
I serdecznie całowała.
Abyś zawsze przy nas była
Najpiękniejsza i jedyna
Mądra, dobra, ukochana
Taka bliska - nasza mama.
Dużo mamie mówić miałem
- lecz gdy biegłem - zapomniałem.
Więc mamusiu - nadstaw uszka
i zapytaj się serduszka
Niech Ci powie jego bicie,
że ja kocham Cię nad życie.



3 maja 1791 r. – rocznica uchwalenia *Konstytucji 3 Maja*

Wśród największych dzieł prawno-politycznych dawnej Rzeczypospolitej *Ustawa Rządowa* z 3 maja 1791 r. zajmuje bardzo ważne miejsce.

Była pierwszą w Europie, a drugą po amerykańskiej, ustawą zasadniczą regulującą podstawowe kwestie społeczno-polityczne, prawa i obowiązki obywateli oraz zasady organizacji władz państwowych, wreszcie zagadnienia związane z obroną całości terytorium Rzeczypospolitej. Stanowiła, zgodnie z duchem epoki, wybitny dokument polskiego oświecenia – jak stwierdził znany historyk Bogusław Leśniodorski.

Mimo że *Konstytucja 3 Maja* obowiązywała zaledwie piętnaście miesięcy, tj. do czasu przystąpienia króla Stanisława Augusta Poniatowskiego do Targowicy, przeszła do „tradycji narodu jako dowód jego wielkości w dobie upadku, stając się symbolem dążeń niepodległościowych, działań zmierzających do wzmocnienia państwa i rozszerzenia swobód jego obywateli” (A. Ajnenkiel, *Polskie konstytucje*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1982).

Doniosłą rolę odegrała Konstytucja Majowa w procesie kształtowania nowoczesnego narodu oraz szerzenia postaw patriotycznych, jak również „tworzenia klimatu walki o całość i wolność Rzeczypospolitej (...)”, co znalazło szczególny wyraz w czasie powstania kościuszkowskiego.

Konstytucja uchwalona została na drodze „łagodnej rewolucji” i – jak pisał W. Konopczyński – „jak to zwykle bywa, przez świadomą celu mniejszość z zachowaniem jednak prawa większości (stu kilkudziesięciu przeciw dwudziestu ośmiu), po nieskrępowanej dyskusji, ale nie bez nacisku na głoszących i zaskoczenia”.

We wstępie (preambule) do *Ustawy Rządowej* czytamy:

Uznając, iż los nas wszystkich od ugruntowania i wydoskonalenia konstytucji narodowej jedynie zawisł, długim doświadczeniem poznawszy zadawnione rządu naszego wady, a chcąc korzystać z pory, w jakiej się Europa znajduje, i z tej dogorywającej chwili, która nas samym sobie wróciła, wolni od hańbiących obcej przemocy nakazów, ceniąc drożej nad życie, nad szczęśliwość osobistą, egzystencją polityczną, niepodległość zewnętrzną i wolność wewnętrzną narodu, którego los w ręce nasze jest powierzony, chcąc oraz na błogosławieństwo, na wdzięczność współczesnych i przyszłych pokoleń zasłużyć, mimo przeszkód, które w nas namiętności sprawować mogą, dla dobra powszechnego, dla ugruntowania wolności, dla ocalenia ojczyzny naszej i jej granic, z największą stałością ducha niniejszą Konstytucję uchwalamy i tę całkowicie za świętą, za niewzruszoną deklarujemy, dopóki by naród w czasie prawem przepisany wyrażną wolą swoją nie uznał potrzeby odmienienia w niej jakiego artykułu.

Konstytucja składała się z jedenastu rozdziałów. Oto ich tytuły: I. *Religia panująca*. II. *Szlachta ziemianie*. III. *Miasta i mieszcianie*. IV. *Chłopi włościanie*. V. *Rząd, czyli oznaczenie władz publicznych*. VI. *Sejm czyli władza prawodawcza*. VII. *Król, władza wykonawcza*. VIII. *Władza sądownicza*. IX. *Regencja*. X. *Edukacja dzieci królewskich*. XI. *Siła zbrojna narodowa*.



MATEMATYCZNE ZAGADKI

Za 1 kg jabłek, 1 kg śliwek i 1 kg pomidorów zapłacono razem 40 zł, a za 2 kg jabłek, 1 kg śliwek i 1 kg pomidorów zapłacono 52 zł. Ile kosztuje 1 kg jabłek, ile 1 kg śliwek, a ile 1 kg pomidorów?

Chłopiec ma dwa razy więcej braci niż siostr, a jego siostra - pięć razy więcej braci niż siostr. Ile synów i córek mają rodzice?

Umieść liczby w kółkach tak (każdą liczbę możesz użyć tylko raz), aby sumy liczb leżących wzdłuż zaznaczonych linii były takie same. (image004)

Czarodziejska skarbonka każdej nocy zwiększa liczbę znajdujących się w niej monet: jeśli jest w niej parzysta liczba monet, to skarbonka dodaje do nich każdej nocy jedną monetę, jeśli zaś nieparzysta - to podwaja liczbę monet. Czy można w poniedziałek wieczorem wrzucić do pustej czarodziejskiej skarbonki taką liczbę monet, aby w najbliższy piątek rano były w niej dokładnie 83 monety? (Przez ten czas niczego więcej do skarbonki nie wrzucamy ani niczego z niej nie wyjmujemy)

Dziadek ma dwa razy tyle lat, ile babcia miała wtedy, gdy dziadek miał tyle, ile babcia ma teraz. Razem mają 140 lat. Po ile liczy każdy z nich?

W wyrażeniu $1:2:3:4:5:6:7:8:9$ postaw nawiasy tak, by otrzymać a) liczbę największą, b) liczbę najmniejszą.

Zapisz za pomocą czterech dwójek, znaków działań arytmetycznych oraz być może nawiasów liczby 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Rozetnij kwadrat na takie części, aby można było z nich złożyć (bez nakładania na siebie):
a) trójkąt ostrokątny, b) trójkąt prostokątny, c) trójkąt rozwartokątny.

CZWÓRKA Z PLUSEM

