



# CZWÓRKA Z PLUSEM

---

Cena 1 zł

LISTOPAD 2007

---

Gazetka szkolna  
Szkoły Podstawowej Nr 4 im. Adama Mickiewicza  
w Siedlcach

---



---

SIEDLCE



O  
D

R  
E  
D  
A  
K  
C  
J  
I

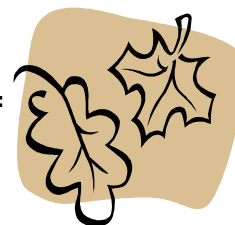
Już listopad... dopiero rozpoczął się na dobre rok szkolny

*DROGA PANI DYREKTOR!*

*Rozpoczynamy kolejny rok redagowania naszej gazetki szkolnej. Mamy nadzieję, że i tym razem nie zawiedzimy Pani i uda nam się utrzymać sprzedaż i zainteresowanie czytelników na tak wysokim poziomie jak w poprzednich latach. Obiecujemy ciężko pracować i z wydania na wydanie ulepszać „Czwórkę z plusem”.*

*Z okazji rozpoczęcia roku szkolnego 2007/2008 wszystkim pracownikom szkoły i uczniom życzymy wytrwałości w dążeniu do celu!*

---



*Przepis z tego numeru może niezbyt ładnie pachnie ale smakuje wybornie, a na dodatek uchroni Was i Nas ☺ przed wszystkimi wirusami, które czyhają na nas za rogiem.*

*SZEF KUCHNI POLECA.....:)*

### *Pieczyno czosnkowe*

#### **Składniki:**

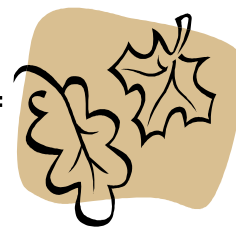
- 2 – 3 ząbki czosnku
- kromki bułki pszennej lub pieczywa tostowego
- masło
- ser żółty
- sól, lub np. warzywko
- bazyli

#### **Przygotowanie:**

Kawałek masła wrzucamy do miseczki, następnie dodajemy przeciśnięty lub drobniutko pokrojony czosnek, sól i bazylię do smaku a następnie wszystko dokładnie mieszamy. Gdy wszystkie składniki stworzą jednolitą masę, bierzemy niewielką ilość przygotowanego masła i smarujemy nim kromki bułki, które układamy w blaszce. Następnie ścieramy żółty ser i posypujemy nim każdą kromkę. Gdy już uporamy się i z tym zadaniem wołamy kogoś dorosłego aby włączył piekarnik i ustawił temp. ok. 180 C i wstawił nasze smakołyki do nagrzanego piekarnika na ok. 5- 10 minut. Gdy ser się rozpuści, jedzonko jest już gotowe!!!

Smacznego!!!

---



# NASZA TWÓRCZOŚĆ

*Mam na imię Żanetką  
Choć mówią na mnie Smerfetką.  
Jestem bardzo wesoła,  
nie lubię być chora.  
Sympatyczna , dobra  
uczynna .Lubię kwiaty  
spacery i las.  
Żanetką -to właśnie ja.*

Żaneta Kosieradzka klasa IV a

*Karolina  
Jestem sobie Karolina  
Mam 10 i pół roku.  
Chodzę sobie tu i tam,  
Głowę pełną marzeń mam.  
Czasem jestem smutna,  
czasem jestem zła  
ale zawsze uśmiechnięta buzię mam!*

Karolina Antolik klasa IV a

*Na wesoło przyjmę wszystko,  
By zachować się towarzysko.  
Egzaminy czy sprawdziany,  
Gdy poduczysz się kolego,  
Zobaczysz – to nic trudnego.  
Lubię w-f,  
Lubię polski,  
A uwielbiam zapach morski.*

Albert Stec klasa IV a

---



*Za chwilę czas wam umiłę  
Poznajcie oto Kamilę!  
(Tu przewidziane są brawa,  
Bo kiedyś czeka mnie sława!)  
Jeszcze nie wiem w jakiej dziedzinie,  
Ale na pewno zasłynę!  
Zakładam nogę dla szyję,  
(Lecz jak zdejmę – prawie nie żyję!)  
I jak filmowa kobieta kot  
Robię szpagaty, skaczę przez płot!  
Zanotujcie to w zeszycie,  
Jogę ćwiczę na suficie,  
bo w życie wprowadzam myśl z cytatu:  
„Młodości! Ty nad poziomy wylatuj!”*

Kamila Bastecka klasa IV a

*To ja Karolina!  
Taką małą, niepozorna  
Czarne włosy, rozgadana.  
Biegam szybko, śpiewam brzydko,  
Lubię pieski i papugi,  
Chociaż z tych zwierząt tylko jedno wciąż mnie lubi!*

Karolina Marciniak klasa IV a

*Mam 10 lat, 10 i pół,  
Sięgam pasem ponad stół,  
Chodzę do 4 klasy,  
Mam na spodniach lampasy.  
Lubię się uczyć pilnie,  
Przyznam to trochę dziwne  
Ale przysięgam na Boga,  
Na naukę czasu mi nie szkoda.  
Szkoła to mój drugi dom,  
Zdobywam tam piąteczki*

---



*I staram się nie mieć w dzienniczku dwójeczki,  
W moim domu jest wesoło,  
Moja siostra Bega w koło.  
Robi dużo hałasu,  
I zajmuje mamie mnóstwo czasu.*

Karolina Wojtczak klasa IV a

Jestem Adrianek - mały szatanek, bo ciągle psocę, marudzę, narzekam, biegam po dworze i z pracą domową zwlekam.

Mama mnie ciągle upomina i o moich obowiązkach przypomina.  
Ze mnie to taki straszny roztrzepaniec, nie umiem się skoncentrować i nad swoimi emocjami zapanować.

Ale nie myślcie sobie, że mam same wady, mam też i zalety.  
Chodzę do kiosku, kupuję mamie gazety, sam sobie nawet piorę skarpet.  
Czasami mamę z nerwów wyprowadzę, ale zaraz szybko sobie z tym radzę.  
Bardzo mocno mamę przytulam, przepraszam, obiecuje poprawę,  
Że nigdy już więcej mamie kłopotów nie sprawię.

Adrian Sułek klasa IV a

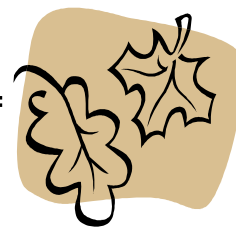
*Mam na imię Iza  
I wyglądam jak pyza.  
Choć jestem blondyna,  
To chodzę do kina.  
Na rowerze jeżdżę,  
Na rolkach próbuję,  
W ogródku wierzbę hoduję  
I nigdy nic nie psuję.*

Iza Paczóska klasa IV a

CZWÓRKA Z PLUSEM

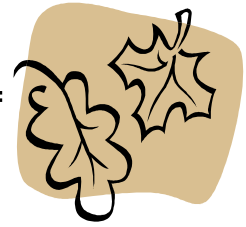
---

---



# DEUTSCHE SITE





## ENGLISH PRACTISE

# Jokes

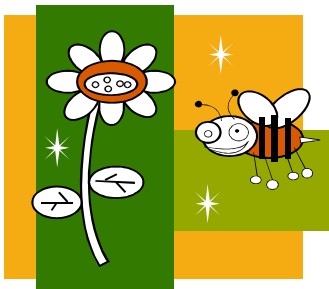


**Q: When does your dog says 'moo'?**  
**A: When it's learning new language!**

**Q: What kind of dog chases anything red?**  
**A: A bull dog! 😊**

**Q: What is the only kind of dog you can eat?**  
**A: A hot dog!**

**Q: If you have fifteen cows and five goats what do you have?**  
**A: Plenty of milk.**



**Q: What did the bee say to the flower?**

**Hello  
honey!**





# Halloween

1. Name the pictures. Use the given words:

pumpkin	witch	costume	ghost	skeleton
---------	-------	---------	-------	----------



.....  
 .....

## The history of Halloween

A long time ago, the Celts (who lived in Ireland, Scotland and Wales) celebrated the new year on 1st November, and the night before that, 31st October, was the eve of the Celtic new year, called "All Hallows' Eve". The Celts believed that souls of dead people came back to the earth during that night to find a new body for themselves. Of course, no one wanted a ghost to live in his body, so people dressed up to look like the souls of the dead. When Christianity came to Ireland, people no longer celebrated the new year on 1st November but they didn't stop the tradition of dressing up as ghosts.

When millions of Irish people immigrated to the United States in the 1840s, the tradition came with them. These days, on 31st October every year, people in the United Kingdom, the United States and Canada celebrate Halloween. It is a celebration mostly for children, although more and more adults celebrate Halloween as well.



## Jak czytać szybciej?

Przeciętny człowiek czyta 200 - 300 słów na minutę. Jeśli czytasz wolno to jest to ok.100 słów/min., jeśli połykasz tekst wzrokiem to 400 słów/min. Każdy z nas obłożony jest niewyobrażalną ilością literatury (dzięki naszym KOCHANYM i NIEZASTĄPIONYM PANIOM OD JĘZYKA POLSKIEGO przede wszystkim 😊😊), którą prędzej czy później i tak musi przeczytać. Jak zrobić to szybciej? czy może przeczytać krótkie streszczenie czy tylko opracowania? Nie radzę tego robić, z wiadomych przyczyn...testy ze znajomości lektury są wszechobecne...(a Panie pamiętają o takich drobiazgach..., o których sam autor zapomniął:😊). Oto kilka ćwiczeń wstępnych dla osób pragnących poprawić prędkość swojego czytania naturalnie ze zrozumieniem:

1. Skupiaj wzrok na środkowej części wiersza.
2. Oducz się przenoszenia wzroku na początek następnego zdania, to największa strata czasu podczas czytania.
3. Czytaj tekst po kilka wyrazów, nigdy po jednym słowie.
4. Utrzymuj wzrok w centralnej części wersu i kontroluj, żebyś przynosił wzrok tylko pionowo w dół. Wyeliminuj ruchy poziome.

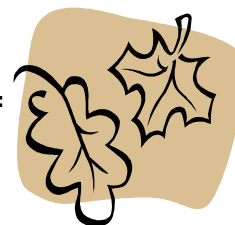
To oczywiście brzmi przerażająco, ale w efekcie sprawi, że zaoszczędzisz mnóstwo czasu. Myślisz sprawnie a tempo czytania jest spowolnione właśnie nadmiarem ruchów. Dlatego trzeba to zmienić. Na czym ćwiczyć? **Łatwy tekst**

**Wyrazista, ale niezbyt duża czcionka**

**Mały format książki** (żeby objęcie wzrokiem całego wersu było realne)

Bardzo ważne jest również zrozumienie tekstu. Podstawą tego jest rozległy zasób słownictwa, konstrukcji gramatycznych, płynności różnych stylów zapisu. Musisz po prostu jak najczęściej czytać żeby umysł przyzwyczał się do zestawiania wyrazów popularnych z

---



trudniejszymi. Poszerzaj słownictwo, to genialnie przyspiesza każde czytanie. Pamiętaj o energonomii. Czytanie przy kiepskim świetle (np. podczas kąpieli w wannie) albo zły kąt jego padania (odbicie od np. kredowego papieru) spowoduje, że oko szybko się zmęczy i odmówi współpracy. Musisz także regularnie kontrolować wzrok u okulisty zawsze nosić idealnie dobrane szkła lub soczewki. Nie wykryta wada wzroku to niezwykle częsta przyczyna wolnego i bardzo wolnego czytania.

Podstawowe zasady:

1. Wyklucz zbędne ruchy gałek ocznych.
2. Nie szepcz i nie wypowiadaj wyrazów w myślach.
3. Zapewnij sobie wygodną pozycję. Plecy zawsze oparte.
4. Nie czytaj pojedynczych wyrazów. Ucz się rozumieć sens kilku słów jednocześnie.
5. Koncentruj się. Nie pozwalaj myślom żeglować w przestworzach. Chcesz pomarzyć? Odłóż książkę!
6. Uchwycić kierunek myślenia autora. To znacznie (!) przyspiesza zrozumienie.

Znasz na pewno połykaczy książek, co to "Krzyżaków" potrafią przeczytać w dwie godziny. Tylko potem nawet nie umieją skojarzyć, kim była Jagienka. Czasem musisz w tempie ekspresowym zapoznać się z jakąś pozycją, zrób tak:

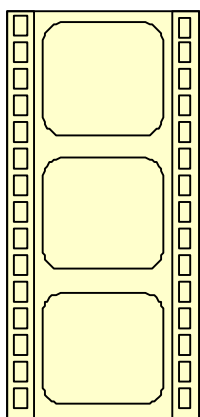
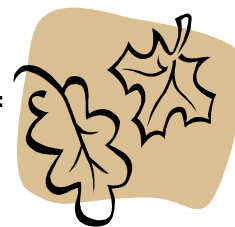
Czytaj krótkie notki na obwolucie

Zapoznaj się z recenzjami opiniami

Przeczytaj cały (!) spis treści

Czytaj podpisy pod ilustracjami

W ten sposób powstają ślady pamięciowe, które potem przy czytaniu pozwolą Ci na szybsze kojarzenie treści, bo nie będą one już nowe. Przeglądaj książki, czytaj podpisy pod ilustracjami, zapamiętaj obraz graficzny strony i całej książki.



# Co piszczy na wielkim ekranie?

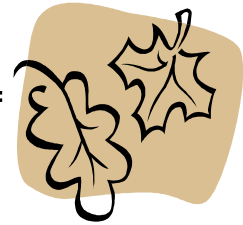
## ***RATATUJ SIĘ KTO MOŻE!!!***

Marzeniem pewnego młodego szczurka o imieniu Remy jest gotowanie. Chciałby stać się szefem kuchni w Paryżu - stolicy dobrego smaku i jedzenia. Niestety nie jest to łatwe zadanie - przede wszystkim dlatego, że nikt nie przepada za widokiem szczurów w kuchni. Dlatego kiedy Remy przenosi się do piwnicy jednej z najszynniejszych restauracji, kulinarny świat Paryża wywraca się do góry nogami.

Remy jest obdarzony niesamowitym węchem. Nie zniechęca go wcale to, że próbuje robić karierę w najbardziej szczurofobicznej profesji świata! Nie poddaje się presji rodziny, która chce, by zadowolił się klasycznym, szczurzym, śmietnikowym stylem życia. Okoliczności dosłownie wrzucają go do paryskiej restauracji rozstawionej przez kulinarnego idola Remy'ego - Auguste'a Gusteau, który przez całe życie jak mantrę powtarza zdanie: Każdy może gotować!

Remy szybko orientuje się, że "być odkrytym w kuchni", gdy ma się ogon i wąsy, może się okazać, delikatnie mówiąc, wielkim zagrożeniem... I kiedy wydaje się już, że marzenia Remy'ego legną w gruzach, spotyka on kogoś, kto w niego uwierzy. Ten nieoczekiwany przyjaciel to Linguini - nieśmiały pomocnik kuchenny, którego właśnie mają wyrzucić z pracy. Teraz, gdy obaj nie mają nic do stracenia, Remy i Linguini zawierają nieprawdopodobny układ - niezdarne ciało Linguiniego ma stać się medium dla kreatywnego umysłu Remy'ego. Ta para postawi kulinarny świat Paryża na głowie! Dzięki swej współpracy doświadczą komicznych zwrotów akcji, uczuciowych zawirowań oraz sukcesów, jakich nigdy by nie osiągnęli w pojedynkę.





## **KOTY LUBIĄ SZCZURY (JEŚĆ)!!!**

**1. Koty zawsze spadają na cztery łapy.**

-mit

-fakt

**2. Najbardziej odpowiednim pożywieniem dla kotów jest mleko.**

-mit

-fakt

**3. Koty nie chorują na wściekliznę.**

-mit

-fakt

**4. Wąsy kota służą mu do badania otoczenia.**

-mit

-fakt

**5. Koty w starożytnym Egipcie były obdarzane szczególną czcią.**

-mit

-fakt

Klaudia Perkowska i Ania Mularzuk kl.VB

Odpowiedzi : 1.mit ,2. mit, 3.mit, 4. fakt, 5.fakt

## **Uczniowskie zeszyty głoszą, że...**

- Ludzie pierwotni różnili się od małp tym, że małpy miały owłosiony ogon, a ludzie nie.
  - Największym błędem Bolesława Krzywoustego było to, że podzielił swoich synów na pięć części.
  - Indianie zabijali i skalpowali co popadnie.
  - Krowa i koń byli żywicielami rodziny. Koń szedł do pracy, a krowa zostawała w domu i dawała mleko.
  - Kochanowski siedział na lipie, a pszczoły spijały wonny nektar z jego kwiatu.
- 
-



## OD DESKI DO DESKI

### *„W pogoni za Vermeerem” Blue Baliet*

*Vermeer, to pretekst. Jest, to opowieść o uczniach klasy szóstej (odpowiadającej naszej pierwszej klasie gimnazjum), którzy mają świetną nauczycielkę, kobietę, która zmusza ich do myślenia. Tym razem, postanawia za zadanie, dać swoim uczniom znalezienie listu, który odmienił czyjeś życie. Bardzo szybko, okazuje się jednak, iż jej teza o tym, że sztuka epistolarna umarła, nie jest do końca prawdziwa, bo tego samego dnia, w mieście do kilku domów dostarczony zostaje pewien list. A raczej krótkie wołanie o pomoc, które rozpocznie serię dziwnych, a nawet bardzo intrygujących wydarzeń. Wydarzeń, w które wplączą się nasi główni bohaterowie. Dwójka z pozoru nie mających nic ze sobą wspólnego, uczniów: Petra i Calder.*

*Książka ta, to świetna, wciągająca mozaika zdarzeń, łączycych wydarzenia sensacyjne, kryminalne, nadzwyczajne łamigłówki i zapał młodych ludzi, którzy zdolni są pokonać wszelkie przeszkody. Odnaleźć wszystkie odpowiedzi, rozszyfrować każdą sprawę.*

Mam nadzieję, że ta krótka minirecenzja tej książki zachęci Was do jej przeczytania

**Do czytania Mole!!!!**



# Wszystkich Świętych

1 listopada, uroczystość ku czci wszystkich znanych i nieznanym świętych i męczenników, którzy już "przeszli" do życia wiecznego. W dniu tym przypomina się nie tylko osoby oficjalnie uznane za święte i takimi ogłoszone, ale przede wszystkim wszystkich ludzi, których życie nacechowane było świętością. Jest to także święto wszystkich, dla których celem jest życie prowadzące do zbawienia.

## Historia

Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci oddawanej męczennikom, którzy oddali swoje życie dla Chrystusa, a których nie wspomniano ani w martyrologiach miejscowych, ani w kanonie Mszy Świętej. W III wieku rozpowszechniła się tradycja przenoszenia całych relikwii świętych, albo ich części na inne miejsca. W ten sposób chciano podkreślić, że święci są własnością całego Kościoła. Kiedy w 610 r. papież Bonifacy IV otrzymał od cesarza starożytną świątynię pogańską Panteon, kazał złożyć tam liczne relikwie i poświęcił tę budowlę na kościół pod wezwaniem Matki Boskiej Męczenników. Od tego czasu oddawano cześć wszystkim zmarłym męczennikom 1 maja. Papież Grzegorz III w 731 r. przeniósł tę uroczystość na 1 listopada, a w 837 r. papież Grzegorz IV rozporządził, aby odąd 1 listopada był dniem poświęconym pamięci nie tylko męczenników, ale wszystkich świętych Kościoła katolickiego. Jednocześnie na prośbę cesarza Ludwika Pobożnego rozszerzono to święto na cały Kościół.

## Współczesność

Następnego dnia po Wszystkich Świętych (2 listopada) obchodzone jest wspomnienie zmarłych (Zaduszki). Dla chrześcijan jest to dzień modlitw za wszystkich wierzących w Chrystusa, którzy odeszli już z tego świata, a teraz przebywają w czyśćcu.

Pierwszy dzień listopada jest w Polsce dniem wolnym od pracy, co powoduje, że wielu ludzi wtedy przychodzi na cmentarze, aby zapalić znicze i - jeśli są wierzący - pomodlić się. Jest to też święto obchodzone przez część innych systemów wyznaniowych, a także zwyczaj praktykowany przez osoby bezwyznaniowe, mający być wyrazem pamięci oraz oddania czci i szacunku zmarłym.

Święto to było również w czasach PRL dniem wolnym, ale oficjalnie starano się nadać mu charakter świecki i nazywano go dniem Wszystkich Zmarłych.

## Analogiczne święta prawosławne

W prawosławiu podobne święto obchodzi się w pierwszą niedzielę po Pięćdziesiątnicy (Zesłaniu Ducha Świętego na apostołów) lub według innych źródeł - w sobotę przed Pięćdziesiątnicą. Praktycznie w Rosji, części Białorusi i Ukrainy utożsamia się takie święto

---

---



(lub tylko zaduszki) z tzw. dniem rodzicielskim (*родительский день*) lub Radunicą (*Радуніца*), obchodzonymi kilka razy do roku, ale najczęściej w okresie wielkanocnym, przy czym powinien to być wtorek, rzadziej poniedziałek tygodnia tomaszowego następującego po tygodniu wielkanocnym (rozpoczynającym się zgodnie z chrześcijańskim liczeniem dni tygodnia niedzielą wielkanocną). Natomiast według zwyczajów południowych prawosławnych Słowian święta takie obchodzono w Wielkim Tygodniu.

## Zwyczaje

W krajach katolickich zwyczajowo w Dniu Wszystkich Świętych odwiedzamy rodzinne groby czcąc zmarłych. Jest to dzień zadumy związany ze wspominaniem zmarłych. W kościele prawosławnym takim dniem jest Niedziela Wielkanocna. W krajach anglosaskich, natomiast, odpowiednikiem Dnia Wszystkich Świętych jest Halloween w tym dniu, jednak, protestanci w odróżnieniu od katolików wesoło świętują. W większości religii ze świętem zmarłych związany jest ogień, jest on symbolem pamięci, wdzięczności, modlitwy. Z tradycji pogańskiej ma on także na celu oświetlanie drogi zmarłym, spalenie ich grzechów i odpędzenie demonów.

Kamila Borkowska klasa VI c

## Ciekawostka !!!

Uroczystość Wszystkich Świętych w kościele katolickim obchodzona jest w atmosferze zadumy i refleksji, a na przykład w Anglii jest to dzień radości i zabaw, ponieważ jest to związane z kulturą celtycką. Popularnym zwyczajem jest przebieranie się za różne postacie, np. duchy, czarownice, wampiry, demony. Tak przebrane dzieci „chodzą po domach” zbierając słodycze. Ze świętem tym związanych jest wiele zabaw i wróżb. Nieodłącznym symbolem tego dnia jest także wydrążona dynia z otworami, najczęściej w kształcie twarzy z zapaloną świecą w środku. W tym dniu wszyscy bawią się wesoło i radośnie!

## Uśmiechnij się... 😊

Jak nazywa się mucha bez ucha?

-M!

Co to jest? Zaczyna się na D, kończy na A i zużywa dużo papieru?

Drukarka

---





# ANDRZEJKI

Andrzejki - dzień świętego Andrzeja. Jest to święto pochodzące ze Szkocji. Tam czci się je hucznie, jedząc i bawiąc się. Obchodzone w Polsce: w noc z 29/30 XI, zaś w Szkocji: 30 listopada. Pierwotnie tylko przez panny (dla chłopców były "katarzynki"), obecnie jest imprezą skupiającą młodzież obojga płci.

Wróżby to stary jak ludzkość sposób na oswojenie niepewnej przyszłości. Wierzono, że są dni, kiedy duchy przodków wracają na ziemię i odstaniają odrobinę nieznanego. Jakie będą zbiory, czy dopisze zdrowie, próbowano wywróżyć w czasie tzw. godów - od wigilii Bożego Narodzenia do Trzech Króli. Wróżbom miłosnym zaś sprzyjał początek adwentu. Panny wróżyły zamążpójście w wigilię świętego Andrzeja, kawalerowie ożenek w przeddzień świętej Katarzyny.

Andrzejki od wieków odprawiały dziewczęta nie tylko w prawie wszystkich regionach Polski, ale także w Niemczech, niemieckojęzycznych kantonach Szwajcarii, na Słowacji, w Czechach, Rosji, Rumunii, na Ukrainie i Białorusi oraz w krajach śródziemnomorskich, zwłaszcza w Grecji.

## Wróżby Andrzejkowe

### Wróżby z kartkami

Potrzebne : długopis, kartka, poduszka

Wieczorem piszemy na karteczkach imiona chłopców. Wkładamy je pod poduszkę. Rano losujemy - takie imię będzie nosił przyszły mąż.

### Wróżby z wodą i orzechami

Potrzebne: łupiny orzecha włoskiego, małe świececzki, miska z wodą

2 świececzki zapalamy i wstawiamy do połówek łupinek od orzechów włoskich i puszczaemy je na wodę myśląc o sobie i swoim ukochanym. Jeśli łupiny podpłyną do siebie - oznacza to dozonną miłość, jeśli się oddalą - nic dobrego z tego związku nie wyniknie.

### Wróżby z butami

Potrzebne : buty zdjęte z nogi

Stajemy na środku pokoju i rzucaemy lewy but zdjęty z nogi za siebie. Jeśli upadnie noskiem w stronę drzwi - oznacza to szybki ślub.



# 11 Listopada

Niepodległa Polska odrodziła się w listopadzie 1918 roku w ciągu zaledwie trzech tygodni. To niezwykle tempo zaskoczyło ówczesnych obserwatorów wydarzeń politycznych w Polsce i Europie. Dzień 11 listopada był oficjalnym Świętem Narodowym Polski w latach 1937-1939. Po wojnie dopiero w 1989 roku wrócił do kalendarza oficjalnych świąt państwowych.

Oto kronika tamtych dni:

**5 listopada 1916** - wydanie aktu gwarantującego powstanie Królestwa Polskiego, w bliżej nieokreślonych jeszcze granicach.

**14 stycznia 1917** - rozpoczęcie działalności przez Tymczasową Radę Stanu.

**12 listopada 1917** - przejęcie obowiązków głowy państwa przez Radę Regencyjną.

**7 października 1918** - ogłoszenie niepodległości Polski przez Radę Regencyjną.

**25 października 1918** - powołanie rządu Józefa Świeżyńskiego.

**30 października 1918** - Polska Komisja Likwidacyjna w Krakowie przejęła władzę w Galicji Zachodniej.

**1 listopada 1918** - wybuchły polsko-ukraińskie walki we Lwowie.

**3 listopada 1918** - nastąpiła kapitulacja Austro-Węgier.

**z 6 na 7 listopada 1918** – powstał w Lublinie Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej z Ignacym Daszyńskim na czele.

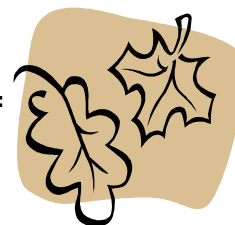
**9 listopada** - po abdykacji cesarza Wilhelma II proklamowano w Niemczech republikę.

**10 listopada** - powrócił do Warszawy z internowania w Magdeburgu Józef Piłsudski.

**11 listopada** - w Compiègne we Francji podpisano zawieszenie broni będące kapitulacją Niemiec i kończące I wojnę światową.

Pierwsza wojna światowa zakończyła się 11 listopada 1918 r. z chwilą podpisania przez Niemcy rozejmu w lasku Compiègne pod Paryżem. Był to przełomowy moment nie tylko w dziejach Polski, ale i całej Europy.

---



Dzień wcześniej powrócił do Warszawy Józef Piłsudski, komendant I Brygady Legionów, internowany od lipca 1917 r. przez Niemców w Magdeburgu. Przed domem, w którym mieszkał, zebrały się tłumy, a do mieszkania zaczęli przychodzić przedstawiciele różnych stronnictw i partii.

"Byli znajomi i podkomendni zaczęli się tłoczyć w mieszkaniu na Moniuszki, które mu doraźnie znaleźli, chcąc go przywitać i oddać się do jego dyspozycji. Nareszcie po południu udało mu się wyrwać z Warszawy i przyjechać do nas, na Pragę. Wiadomość, że przyjedzie do mnie rozeszła się lotem ptaka. Wobec tego, że była to niedziela, robotnicy wylegli z domów i pełni radości czekali na ulicach, którymi musiał przejeżdżać. Przed domem, w którym mieszkałam, zebrał się tłum. Kiedy nadjechał, entuzjazm był niesamowity. Ja na spotkanie z pokoju swego nie wyszłam, tylko czekałam w mieszkaniu. Nie lubiłam nigdy okazywać swoich uczuć wobec innych."

Kamila Borkowska klasa VI c

## UWAGI Z DZIENNICZKÓW

- § Kowalski w trakcie lekcji uprawiał ziemię cyrklem w doniczce.
- § Wyrzucił koleżdzę teczkę za okno i powiedział, że "jak kocha to wróci".
- § Rafał cały czas śpiewa i nuci na lekcji.
- § W czasie wyścigu międzyszkolnego umyślnie biegł wolno, by jak twierdzi zyskać na czasie.
- § Podał nie swoje imię motywując, że chciałby się tak nazywać.
- § Wystąpił w celu namoczenia gąbki wrócił z mokrą głową i suchą gąbką.
- § Po napisaniu kartkówki nie oddał jej twierdząc, że zostawił ją w domu.
- § Na lekcji zajęć praktyczno-technicznych umyślnie piecze ciasto bez mąki.
- § Rozbiera atomy na cząsteczki i kładzie sobie na oczach.
- § Ukradł sedes z ubikacji szkolnej.
- § Stale obraża się na nauczycieli.
- § Wyrwany do odpowiedzi mówi, że nie będzie zeznawał bez adwokata.
- § Zjada ściągę po klasówce.
- § Kopnął kolegę i mówi, że go boli głowa.
- § Naraża kolegów na śmierć rzucając kredą po klasie.
- § Nie nosi kredek i to ciągle.
- § Butelką z piciem bije Tomka w brzuch.

Jak widać, nauczycielom również zdarza pisać się niezrozumiale. W końcu NAUCZYCIEL też CZŁOWIEK☺

---



# ALFABET ŻYCIA PANI AGNIESZKI GADOMSKIEJ - NAUCZYCIELA MATEMATYKI

- A** jak akacja, lubię zapach jej kwiatów  
**B** jak bukiet  
**C** jak cierpliwość, mam jej dużo ale do czasu...  
**D** jak dzień, dobrze go zacząć od uśmiechu  
**E** jak emocje  
**F** jak film  
**G** jak gruszka, bardzo lubię ich smak  
**H** jak Hołowno do tej pory miło wspominam  
**I** jak informacje  
**J** jak jabłko  
**K** jak książki Jodi Picoult i Wojciecha Cejrowskiego  
**L** jak lody cytrynowe  
**Ł** jak łut szczęścia potrzebny jest w życiu  
**M** jak marzenia  
**N** jak notes  
**O** jak owoce  
**P** jak praca  
**R** jak rozwój  
**S** jak sok porzeczkowy  
**T** jak tolerancja  
**U** jak uwaga i umiejętności  
**W** jak wyzwania  
**Z** jak zalety  
**Ż** żyj tak, żeby nikt przez Ciebie nie płakał
-



## Ciekawostki i nowiny ze współczesnej medycyny

### Największe odkrycia

Współczesna medycyna bardzo szybko się rozwija - wymyślane są nowe leki, szczepionki i inne zabiegi mające pomóc ratować życie. Ale nie zawsze tak było. Potraficie sobie wyobrazić operacje bez znieczuleń? Albo transfuzje krwi, kiedy nie znano jeszcze jej grup? Jeśli nie, zapraszamy do dalszej części artykułu. Dowiedziecie się, jak medycyna dążyła do obecnego poziomu.

W starożytności leczenie chorób rzadko kiedy było skuteczne, ponieważ „lekarze” nie znali anatomii człowieka. Sekcje nie były praktykowane, gdyż uważano je za nieetyczne. Budową ludzkiego ciała zaczęto interesować się dopiero w okresie renesansu. Wtedy to belgijski lekarz Andreas Vesalius zdecydował się na przeprowadzenie sekcji. Udało mu się znaleźć sposób na legalne zdobycie ciał. Wykorzystał swoje znajomości - jego przyjacielem był człowiek zarządzający egzekucjami w mieście, gdzie obejmował katedrę. Po zakończeniu praktyk, wydał książkę, bardzo dokładnie ilustrującą wnętrze człowieka. pt. „O strukturze ludzkiego ciała” uznawane jest za jedno z największych odkryć medycyny.

Grupy krwi W 1900 roku dużą popularnością cieszyły się w Europie transfuzje krwi. Wiele osób wychwalało jej cudowne właściwości. Jednakże po paru miesiącach wykonywania zabiegu, zaczęły chodzić pogłoski o śmierci pacjentów, którym przetaczano krew. Dlaczego jedne transfuzje zakończyły się powodzeniem, a inne porażką? Takie pytanie zadał sobie Karl Landsteiner. Przeprowadził szereg doświadczeń, polegających na mieszaniu ze sobą próbek krwi pochodzącej od różnych osób. W kilku z nich ciecz gęstniała. Po dokładniejszej obserwacji stwierdził, że przyczyną tego zjawiska były niektóre białka biorcy - nazwane przeciwciałami, które atakowały inne białka czerwonych krwinek dawcy - antygeny. Oznaczało to, że nie u wszystkich ludzi krew jest taka sama. To odkrycie spowodowało, że możliwe stały się przeszczepy organów.

Znieczulenie ogólne Dokładne poznanie anatomii człowieka spowodowało rozwój chirurgii. Wcześniej zabiegi takie wykonywane były rzadko i jak się można domyślić, były grą w rosyjską ruletkę. Ale nadal pozostawał nierozwiązany problem bólu. Operacje często były gorsze od tortur. Pacjenta przywiązywano do łóżka, dodatkowo przytrzymywało go kilku silnych mężczyzn. Ludzie woleli umrzeć, niż poddać się zabiegowi. Gorączkowo poszukiwano specyfiku, który pozwoliłby na uśmierzenie męki operowanych. Eksperymentowano z różnymi środkami, niestety, nieskutecznie. Wśród nich znalazły się silne narkotyki, jak np. opium. Wynalezienie znieczulenia ogólnego przypisuje się kilku lekarzom, którzy w 1840 roku zaczęli prowadzić badania. Pierwsza operacja pokazowa, podczas której zastosowano eter odbyła się 16 października 1846 r. Pacjent po operacji guza szyi stwierdził, że nie odczuł najmniejszego bólu. Wieść ta bardzo szybko obiegła świat. Pomimo tego wiele osób odmawiało przyjęcia znieczulenia. Choćby z powodów religijnych - niektóre wiary nakazują znosić ból.

---

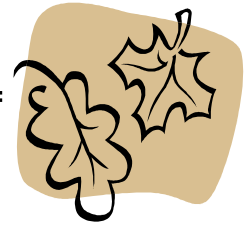
---



## MOWA KWIATÓW

W tym miesiącu kolejna część mowy kwiatów. Teraz gdy dostaniecie, jeden kwiat lub ich bukiet będziecie mogli przeanalizować ich znaczenie i dowiedzieć się czegoś więcej o zamiarach i myślach osoby, która Was nimi obdarowała.

- Aloes** - sprawiasz mi ból
- Dalia** - bądź łaskawsza dla mnie
- Kaczeniec** - bez Ciebie jest mi smutno
- Kaktus** - ostrzeżenie
- Koniczyna** - chciałbym wiedzieć, co do mnie czujesz
- Konwalia** - pozdrowienia i uśmiech
- Krokus** - oznaka radości
- Lilia biała** - czystość i łagodność
- Lwia paszcza** - zwróć na mnie uwagę
- Mak** - puśćmy to w niepamięć
- Malwa** - potrzebujemy spokoju
- Mieczyk** - będę walczyć o Ciebie
- Nagietek** - mam uczciwe zamiary
- Narcyz** - egoizm, poczucie własnej godności
- Niezapominajka** - pamiętaj; wierna miłość
- Paproć** - oznaka powagi i szczerości
- Petunia** - wierzę w Ciebie
- Pierwiosnek** - czeka nas miłość
- Piwonia** - czuwam nad Tobą
- Rozmaryn** - symbol wspomnień



# KOLOROWANKA



