

Uchwała nr 6/2010
Rady Pedagogicznej przy Szkole Podstawowej nr 4
im. Adama Mickiewicza w Siedlcach
w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art.42 ust. 1 z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty(Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)

&1

W statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

§ 27

a) informacja rodziców (prawnych opiekunów) odbywa się w formie wpisu do karty ocen, jest to spis wszystkich przedmiotów wraz z przewidywanymi przez nauczyciela ocenami za dany semestr, łącznie z oceną z zachowania. Podpisane przez rodziców (prawnych opiekunów) karty ocen zbiera wychowawca;

d) karty ocen wypełnia nauczyciel uczący danego przedmiotu;

g) uczeń ma prawo jeden raz w klasach IV - V do egzaminu poprawkowego z jednego przedmiotu zgodnie z odrębnymi przepisami;

§ 29

a) W przypadku, gdy uczeń w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał dwie oceny niedostateczne z zajęć edukacyjnych może zdawać egzaminy poprawkowe z obu przedmiotów (edukacji) decyzją rady pedagogicznej.

§ 46

1.15 czuwa nad przestrzeganiem przez uczniów obowiązków zawartych w statucie szkoły

1.15 a czuwa nad respektowaniem praw ucznia przez pracowników szkoły

1.23. za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia prowadzone w szkole jeżeli:

- temperatura zewnętrzna mierzona w dwóch następujących po sobie dniach wynosi - 15° C lub jest niższa;

- na danym terenie wystąpiły zdarzenia, które mogą zagrozić zdrowiu uczniów.

1.24. Dyrektor szkoły przygotowuje propozycję zajęć, które są dopuszczalnymi formami realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego. Zwracając szczególną uwagę na:

1) potrzeby zdrowotne uczniów, ich zainteresowania oraz osiągnięcia

w danym sporcie lub aktywności fizycznej;

2) uwarunkowania lokalne;

3) miejsce zamieszkania uczniów;

4) tradycje sportowe środowiska lub szkoły;

5) możliwości kadrowe.

2. Propozycję zajęć po uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę rodziców, dyrektor szkoły przedstawia do wyboru uczniom.

1.25. Dyrektor szkoły do dnia 30 kwietnia 2011 roku ustali dla uczniów oddziału „0” na podstawie zaleconych przez zespoły form pomocy, sposoby oraz okres udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin poszczególnych form pomocy od roku szkolnego 2011/2012.

1.26. W terminie do 30 kwietnia 2012 roku dyrektor szkoły na podstawie zaleconych przez zespoły form, sposobów i okresów udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustala dla uczniów formy, sposoby i okresy udzielania pomocy oraz wymiar godzin poszczególnych form pomocy udzielanej uczniom klas I – VI od roku szkolnego 2012/2013.

§ 68 a

1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole organizuje dyrektor.
2. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i bezpłatne.
3. Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno – wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych – 60 minut.
4. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych i zajęciach specjalistycznych trwa do zlikwidowania, złagodzenia lub wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą pomocy.
5. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy uczniowi jest zadaniem zespołu składającego się z nauczycieli wychowawców oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem.
6. Dyrektor szkoły tworzy zespół i wyznacza koordynatora.

7. O ustalonych formach pomocy oraz okresie jej udzielania dyrektor niezwłocznie informuje rodziców.
8. Zespół opracowuje dla ucznia plan działań wspierających (PDW). W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zespół ustala indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET).
9. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb.
10. Rodzice ucznia mogą brać udział w spotkaniach zespołu.
11. Zespół zakłada i prowadzi kartę indywidualnych potrzeb ucznia (KIPU). Karty nie zakłada się dla uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
12. Po zakończeniu przez ucznia szkoły rodzice ucznia otrzymują oryginał karty, w dokumentacji pozostaje kopia.

§ 94 a

W szkole od 1 lutego 2011 roku w klasach IV – VI poza dziennikiem w formie papierowej funkcjonuje dziennik elektroniczny. Od 1 września 2011 roku, obowiązywać będzie również w klasach I-III. Od 1 lutego 2012 r. w szkole będzie obowiązywał tylko dziennik lekcyjny w formie elektronicznej.

§ 102

Logopeda

- 1) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacyjnych.**

§ 103

8. Do zadań pedagoga należy:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych uczniów, a także wspieranie mocnych stron uczniów.
- Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i realizacja różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.

§ 112

- a. Za najwyższą średnią ocen klasa IV-VI otrzymuje ufundowaną przez Radę Rodziców nagrodę w wysokości 1000 zł z przeznaczeniem na zorganizowanie imprezy klasowej.
- b.

§ 115

3) mają prawo otrzymania dostępu do dziennika elektronicznego.

&2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

&3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 21 czerwca 2010 roku.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Przemysław Anusiewicz